


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан
Протокол от «28» 06 2023 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор  Дышекова З.Х.
Приказ от «28» 06 2023 г. № 6-7 ОД

Дышек
ова
Зарина
Хаутие
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Дышекова
Зарина
Хаутиевна
Дата:
2023.10.03
09:43:23
+03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная
Автор: Кишева Лина Борисовна - педагог дополнительного образования

с.п. Нартан, 2023г

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
9. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
13. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам».
14. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

17. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

19. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций», (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

20. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

28. Письмо Минпросвещения КБР 26.12.2022 г. № 22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

29. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

30. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об Образовании».

31. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».

32. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

33. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

34. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

35. Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

Актуальность заключена в том, что обучающиеся, занимаясь, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению к традициям творчества.

Новизна заключается в том, что данная программа направлена на развитие творческих способностей, в ней предусматривается широкое привлечение примеров из окружающей действительности. Особое значение придается в данной программе усвоению художественно – творческого опыта, обучению приемам художественно – творческих действий. На протяжении всего обучения применяются такие методы и педагогические технологии, как личностный и дифференцированный подход, обучение в содружестве.

Отличительные особенности заключаются в широком использовании на занятиях методов и приемов активизации мыслительного процесса (проблемная постановка вопроса, дискуссия и пр.)

Педагогическая целесообразность. Использование разных техник работы с бумагой, с природным материалом, бросовым, пластилином и т.д. способствует ослаблению возбуждения у слишком эмоционально расторможенных детей. Также такая деятельность увлекает детей, а чем сильнее ребенок увлечен, тем больше он сосредоточивается. Зона его активности сужается, уменьшается амплитуда движений. Таким образом, использование разных техник работы с бумагой, с природным материалом, бросовым, пластилином и т.д. способствует интеллектуальному развитию ребенка, коррекции психических процессов и личностной сферы дошкольника.

Исследовательская деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных событий, обид, снимает нервное напряжение, страх, обеспечивает

положительное эмоциональное состояние. Также в процессе деятельности ребенок испытывает разные чувства – радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности. У ребенка совершенствуется наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности, развиваются специальные умения и навыки.

Выбор методов зависит от возрастных особенностей детей и ориентирован на активизацию и развитие познавательных процессов. Игровая деятельность оказывает сильное влияние на формирование и развитие умственных, физических, эмоциональных и волевых сторон качеств личности ребенка.

Игры, конкурсы, выставки неразрывно связаны с развитием активности, самостоятельности, познавательной деятельности и творческих возможностей обучающихся. Введение элементов игры в процессе подготовки обучающихся к деятельности содействует тому, что дети сами начинают стремиться преодолевать такие задачи, которые без игры решаются значительно труднее. Возрастной особенностью обучающихся является и то, что они активно включаются в такую практическую деятельность, где можно быстро получить результат и увидеть пользу своего труда.

Адресат: Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Программа предлагает такую последовательность занятий, при которой действия рук постепенно «дисциплинируются», все, более подчиняясь интеллекту.

Срок реализации: 1 год, 72 часа.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Наполняемость группы: 12 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповая, коллективная.

Цель программы: развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.

Задачи:

Личностные:

1. Воспитать усидчивость, аккуратность.
2. Воспитать желание доводить начатое дело до конца.
3. Воспитать любовь к близким.
4. Воспитать понимание красоты окружающего мира.

Предметные:

1. Формировать устойчивый интерес к изготовлению поделок из различных материалов.
2. Обучить различным техническим приёмам при работе с бумагой, природным материалом, бросовым, пластилином.
3. Дать знания по основам композиции, формообразования, цветоведения.

Метапредметные:

1. Развить художественный вкус, фантазию, пространственное воображение и внимание.

2. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, наблюдений на прогулке.

3. Развить у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Работа с природным материалом	14	2	12	Наблюдение
3	Работа с бросовым материалом	10	1	9	Наблюдение
4	Работа с бумагой	30	9	21	Наблюдение
5	Работа с пластилином	16	3	13	Наблюдение
6	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка
	ВСЕГО:	72 часа	16 часов	56 часов	-

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Вводное занятие» - 1 час

Тема 1. Вводное занятие (техника безопасности)

Теория-1 час

Раздел 2. «Работа с природным материалом» - 14 часов

Теория –2 часа

Практика-12 часов

Тема 1. Грибы

Практика (2 часа). Аппликация «Грибы» из разных видов осенних листьев. Аппликация «Грибы» из измельчённых сухих листьев

Тема 2. Солнышко (работа с крупой)

Практика (2 часа). Изготовление аппликации «Солнышко» из кукурузы. Изготовление аппликации «Солнышко» из пшена и гороха

Тема 3. Цветы ко Дню Воспитателя

Практика (1 час). Аппликация «Цветы» из осенних листьев и соломки

Тема 4. Кошка

Практика (1 час). Аппликация «Кошка» из осенних листьев

Тема 5. Сбор гербария из осенних листьев

Практика (1 час). Составление букетов из листьев

Тема 6. Животные

Практика (1 час). Поделки животных из шишек, скорлупы орехов, жёлудей, веточек.

Тема 7. Божья коровка

Практика (1час). Поделка «Божья коровка» из скорлупы ореха и пластилина

Тема 8. Коллективная работа «Зима»

Теория (1час). Распределение работы между участниками в группе

Практика (1час). Создание композиции на ватмане с использованием веток, ваты, красок.

Тема 9. Зверята

Теория (1час). Знакомство с нетрадиционной техникой рисования гречневой крупой.

Практика (2часа). Рисование зверят гречневой крупой. Рисование зверят гречневой крупой в сочетании с элементами рисования красками.

Тема 10. Домик

Практика (1час). Аппликация «Домик» из картона и гречки с элементами рисования красками

Раздел 3. Работа с бросовым материалом – 10 часов

Теория – 1 час

Практика- 9 часов

Тема 1. Цыпленок

Практика (1час). Аппликация «Цыплёнок» из ватных дисков, пластилина

Тема 2. Цветы

Практика (1час). Поделка «Цветы» из ватных палочек и пластилина

Тема 3. Рыбка

Практика (1час). Аппликация «Рыбка» из пластиковых крышек и цветной бумаги

Тема 4. Конкурс весёлых снеговиков

Практика (1час). Аппликация «Весёлые снеговики» из ватных дисков с использованием элементов рисования

Тема 5. Солнышко

Практика (2часа). Аппликация «Солнышко» из ватных дисков с элементами рисования красками. Аппликация «Солнышко» из ватных дисков и ватных палочек.

Тема 6. Цветы

Теория (1час). Что можно смастерить из зубочисток?

Практика (1 час). Поделка «Цветы» из зубочисток и пластилина

Тема 7. Лебедь

Практика (1час). Аппликация «Лебедь» из ватных дисков, пластилина

Тема 8. «Весенние цветы небывалой красоты»

Практика(1 час). Поделка «Весенние цветы небывалой красоты» из пластиковых бутылок, из пластиковых ложек, вилок, трубочки для коктейлей, полиэтиленовых пакетов

Раздел 4. Работа с бумагой – 30 часов

Теория - 9 часов

Практика-21 час

Тема 1. Пилотка

Теория (1час). Знакомство с искусством оригами

Практика (1час). «Пилотка» - оригами из бумаги

Тема 2. Подарки ко Дню пожилых людей

Практика (1час). Поделки из цветной бумаги

Тема 3. Гусеница

Практика (1 час). Поделка «Гусеница» из цветного картона с элементами рисования красками

Тема 4. Оформление к осеннему празднику

Практика -1 час. Изготовление осенних букетов из бумаги.

Тема 5. Самолет

Практика (1 час). «Самолёт» - оригами из бумаги.

Тема 6. Новогодняя елка

Теория (1 час). Разные способы изготовления елочек из бумаги

Практика (1 час). Поделка «Новогодняя елка» из цветной бумаги и пластилина

Тема 7. Ежик

Практика (1 час). Аппликация «Ежик» из цветной бумаги

Тема 8. Дерево

Теория (1 час). Знакомство с техникой обрывания и скатывания салфеток

Практика (1 час) Поделка «Ежик» из салфеток, цветного картона

Тема 9. Открытки для пап к 23 февраля

Практика (2 часа). Изготовление открыток из цветной бумаги. Украшение открытки элементами

Тема 10. Открытки для мам, бабушек к Международному женскому дню

Теория (1 час) Идеи подарков для мам, бабушек

Практика (1 час). Изготовление открыток с использованием гофрированной бумаги

Тема 11. Самолет

Практика (1 час). Аппликация «Самолет» из цветной бумаги

Тема 12. Коллективная работа (по замыслу)

Теория (1 час) Распределение работы между участниками в группе.

Практика (2 часа). Аппликация из цветной бумаги на ватмане. Добавление элементов из цветной бумаги, выполненных техникой обрывания и скатывания

Тема 13. Зайчик

Теория (1 час). Разные способы изготовления зайчика из бумаги

Практика (1 час). Изготовление поделки «Зайчик» из полосок бумаги (одинаковой ширины, разной длины)

Тема 14. Космические просторы

Практика (1 час). Аппликация «Космические просторы» из цветной бумаги

Тема 15. Коллективная работа «Весна» (вата, краски, пластилин, рис)

Теория (1 час) Распределение работы между участниками в группе

Практика (1 час). Создание композиции на ватмане с использованием ваты, красок, пластилина, риса

Тема 16. Корабль

Практика (1 час). Аппликация «Корабль» из цветного картона, цветной бумаги, пластилина

Тема 17. Лягушка

Теория (1 час). Рассматривание схемы оригами «Лягушка»

Практика (1 час). Изготовление оригами «Лягушка» из бумаги

Тема 18. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (оформление Уголка Памяти)

Теория (1 час). Экскурсия в библиотеку (посещение Уголка Памяти)

Практика (1 час). Изготовление поделок из цветной бумаги для Уголка Памяти

Тема 19. Зайчик

Практика (1 час). Изготовление оригами «Зайчик» из бумаги

Раздел 5. Работа с пластилином- 16 часов

Теория - 3 часа

Практика-13 часов

Тема 1. Ежик

Практика (1 час)

Поделка «Ежик» из макарон и пластилина

Тема 2. Дерево

Теория (1 час). Знакомство с нетрадиционной техникой рисования – пластилинография

Практика (1 час). Рисование «Дерево» техникой пластилинография

Тема 3. Флаг России

Практика (1 час). Рисование «Флаг России» техникой пластилинография

Тема 4. Зайчик

Практика (1 час). Аппликация «Зайчик» из ваты и пластилина

Тема 5. Коллективная работа «Осеннее дерево» (пластилин, ватман, краски, цветная бумага, ветки)

Практика (2 часа). Создание композиции на ватмане с использованием пластилина, веток, акварельных красок. Добавление в композицию элементов из цветной бумаги.

Тема 6. Угощение для кукол

Теория (1 час). Беседа о праздничных угощениях

Практика (1 час). Лепка из пластилина «Угощение для кукол» с использованием разных приемов лепки

Тема 7. Бабочка

Практика (1 час). Рисование «Бабочка» техникой пластилинография

Тема 8. Зайчик (поделка из пластилина и грецкого ореха)

Практика (1 час). Поделка «Зайчик» из пластилина и грецкого ореха

Тема 9. Лебедь

Практика (2 часа). Поделка «Лебедь» из пластилина, перьев, цветной бумаги. Поделка «Лебедь» из пластилина, ракушек.

Тема 10. Игрушки

Практика (1 час). Рисование «Игрушки» техникой пластилинография и гречкой

Тема 11. Дерево

Теория (1 час). Приемы лепки

Практика (1 час). Аппликация «Дерево» из пластилиновых жгутиков

Раздел 6. Итоговое занятие – 1 час

Тема 1.Итоговое занятие

Теория (1 час). Подведение итогов

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будет/ будут:

1. Сформировано умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
2. Желание доводить начатое дело до конца.
3. Более внимательны, усидчивы, аккуратны выдержаны.
4. Замечать красоту окружающего мира.

Предметные:

У обучающихся будет/ будут:

1. Представление о материале, из которого сделана поделка.
2. Владеть разными приёмами работы с различными материалами.
3. Самостоятельно определять последовательность выполнения работы.
4. Выполнять работу по замыслу.

Метапредметные:

У обучающихся будет/ будут:

1. Развита художественный вкус, фантазия, пространственное воображение и внимание.
2. Обогащён визуальный опыт через посещение выставок, наблюдений на прогулке.
3. Развита способность работать руками, приучены к точным движениям пальцев, развита мелкая моторика рук, развит глазомер.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый	01.09.	31.05.	36	72	В неделю 2 часа

Условия реализации:

Занятия по программе проводятся в кабинете по дополнительному образованию, оборудованном в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, где имеется необходимое материально-техническое оснащение для обучения.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности

Материально-техническое обеспечение программы:

Изобразительный материал: гуашь, акварель, фломастеры разной толщины, цветные карандаши.

Пластелин. Различная атрибутика.

Разнообразные дидактические игры.

Методы работы:

- словесный - беседа, рассказ, разъяснение, инструктаж;
- наглядный - демонстрация иллюстраций, рисунков и т.д.;
- практический - решение творческих заданий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Наименование ресурса	Назначение, краткая характеристика
1	2	3
1.	DVD-диски	Мультипликационные фильмы для детей
2.	Диски Мр-3	Для просмотра презентаций
3.	Персональный компьютер	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет, отчетной документацией, электронной почтой и планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности.
4.	Проектор	Для демонстрации различных объектов, презентаций. Используется для лучшего зрительного восприятия, усвоения материала
5.	Наглядно-демонстрационный материал «Ручной труд»	Схемы, инструкции, таблицы, планы для лучшего зрительного восприятия, для развития мышления.
6.	Наглядно-дидактический материал	Предметные, сюжетные картинки, схемы, таблицы.

Формы аттестации / контроля:

– беседа, наблюдение, выставка

Диагностика освоения программы проводится в начале и в конце учебного года и осуществляется с помощью мониторинга, основными методами которого являются беседа, наблюдение, исследовательские методы, содержащие инструментарий измерения

результатов и показывающие уровень развития воображения, восприятия и моторики руки.

Оценочные материалы:

- диагностические карты
- критерии оценок

Критерии оценки результатов освоения программы

№	Показатели Фамилия, имя ребенка	Уровни развития (В – высокий, С – средний, Н – низкий)					
		Развитие воображения		Развитие восприятия		Развитие моторики руки	
		Начало программы	Конец программы	Начало программы	Конец программы	Начало программы	Конец программы
1							
2							
...							

5 баллов - ребенок с заданием справляется легко, без помощи взрослого, выполняет аккуратно.

4 балла - ребенок задание выполняет с частичной помощью взрослого, недостаточно аккуратно.

3 балла - ребенок задание выполняет с помощью взрослого, недостаточно аккуратно.

Список литературы для педагогов

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева	Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы »	Москва: Мозаика-Синтез, с 404	2021
Фатеева А.А.	Рисуем без кисточки	Ярославль: Академия развития, с 123	2006
Т.С.Комарова	Развитие художественных	Москва.:	2013

	способностей дошкольников	Мозаика Синтез, с 63	–
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. («Цветные ладошки»)	«Карапуз»	2010
Соломенникова О.А.	Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет.	Москва	2005
Куцаков Л.В.	Конструирование и ручной труд в детском саду.	Мозаика- Синтез	2006

Список литературы для обучающихся

1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М., 1992, с 40
2. Гайденко Е.А. Чудеса из бумаги: оригами. – Ростов-на-Дону., 2007, с113
3. Иванова Л.В. Цветы оригами для любимой мамы. – М., 2010.
4. Соколова С.В. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. – М., 2007

Интернет-ресурсы

Портал «Дополнительное образование». Адрес сайта: <http://dopedu.ru/>
Творческая студия «Мастерица». Адрес сайта: <http://skortg.blogspot.ru/>
Педагогические технологии дополнительного образования детей. Адрес сайта: <http://tehnology-ydod.narod.ru>
«Страна мастеров». Адрес сайта: <http://stranamasterov.ru/>
Мессенджер Telegram

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 5-7 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор: Кишева Лина Борисовна - педагог дополнительного образования

Цель программы: развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами. Развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.

Задачи программы:

Личностные:

1. Воспитывать усидчивость, аккуратность.
2. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
3. Воспитывать любовь к близким.
4. Воспитывать понимание красоты окружающего мира.

Предметные:

1. Формировать устойчивый интерес к изготовлению поделок из различных материалов.
2. Обучать различным техническим приёмам при работе с бумагой, природным материалом, бросовым, пластилином.
3. Дать знания по основам композиции, формообразования, цветоведения.

Метапредметные:

1. Развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение и внимание.
2. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, наблюдений на прогулке.
3. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будет/ будут:

1. Сформировано умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
2. Желание доводить начатое дело до конца.
3. Более внимательны, усидчивы, аккуратны выдержаны.
4. Замечать красоту окружающего мира.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

1. Представление о материале, из которого сделана поделка.
2. Владеть разными приёмами работы с различными материалами.
3. Самостоятельно определять последовательность выполнения работы.
4. Выполнять работу по замыслу.

Метапредметные:

У обучающихся будет/ будут:

1. Развит художественный вкус, фантазия, пространственное воображение и внимание.
2. Обогащён визуальный опыт через посещение выставок, наблюдений на прогулке.
3. Развита способность работать руками, приучены к точным движениям пальцев, развита мелкая моторика рук, развит глазомер.

**Календарно-тематический план
(5-7лет)**

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1	04.09.23		Вводное занятие (техника безопасности)	1	1	-	Беседа
2	06.09.23		Цыпленок (работа из ватных дисков, пластилина).	1	-	1	Наблюдение
3-4	11.09.23.13.09.23		Пилотка (оригами)	2	1	1	Наблюдение
5-6	18.09.23,20.09.23		Грибы (аппликация из листьев)	2	1	1	Наблюдение
7	25.09.23		Солнышко (работа с крупой)	1	-	1	Наблюдение
8	27.09.23		Цветы (аппликация из природного материала) ко Дню Воспитателя	1	-	1	Наблюдение
9	02.10.23		Подарки ко Дню пожилых людей	1	-	1	Наблюдение
10	05.10.23		Гусеница (работа с цветным картоном и красками)	1	-	1	Наблюдение
11	10.10.23		Кошка (аппликация из природного материала)	1	-	1	Наблюдение
12	12.10.23		Ежик (поделка из макарон и пластилина)	1	-	1	Наблюдение
13	15.10.23		Сбор гербария из осенних	1	-	1	Наблюдение

			листья				
14	17.10.23		Дерево (пластилинография)	1	-	1	Наблюдение
15	20.10.23		Животные (из природного материала)	1	-	1	Наблюдение
16	22.10.23		Божья коровка (работа из скорлупы ореха)	1	-	1	Наблюдение
17	25.10.23		Оформление к осеннему празднику (из бумаги)	1	-	1	Наблюдение
18	29.10.23		Цветы (поделка из ватных палочек и пластилина)	1	-	1	Наблюдение
19	02.11.23		Флаг России (пластилинография)	1	-	1	Наблюдение
20	07.11.23		Зайчик (аппликация из ваты, пластилина)	1	-	1	Наблюдение
21-22	09.11.23,14.11.23		Коллективная работа «Осеннее дерево» (пластилин, ватман, краски, цветная бумага, ветки)	2	1	1	Выставка
23	16.11.23.		Самолет (оригами)	1	-	1	Наблюдение
24-25	21.11.23,23.11.23		Угощение для кукол (пластилин)	2	1	1	Наблюдение
26	28.11.23		Рыбка (аппликация из пластиковых крышек и	1	-	1	Наблюдение

			цветной бумаги)				
27	05.12.23		Бабочка (пластинография)	1	-	1	Наблюдение
28	07.12.23		Зайчик (поделка из пластилина и грецкого ореха)	1	-	1	Наблюдение
29-30	12.12.23, 14.12.23		Коллективная работа «Зима» (ватман, вата, ветки, краски)	2	1	1	Наблюдение
31	19.12.23		Конкурс весёлых снеговиков (аппликация из ватных дисков, краски)	1	-	1	Выставка
32-33	26.12.23,28.12.23		Новогодняя елка (работа из цветной бумаги и пластилина)	2	1	1	Наблюдение
34	09.01.24		Ежик (аппликация из цветной бумаги)	1	-	1	Наблюдение
35-36	11.01.24,16.01.24		Солнышко (аппликация с элементами рисования из ватных дисков)	2	1	1	Наблюдение
37	18.01.24		Лебедь (поделка из пластилина)	1	-	1	Наблюдение
38-39	23.01.24,25.01.24		Цветы (поделка из зубочисток и пластилина)	2	1	1	Наблюдение
40-41-42	30.01.24, 01.02.24,06.02.24		Зверята (аппликация из гречки, краски)	3	1	2	Наблюдение

43-44	08.02.24,13.02.24		Дерево (поделка из салфетки, цветного картона)	2	1	1	Наблюдение
45-46	15.02.24,20.02.24		Открытки для пап к 23 февраля	2	1	1	Наблюдение
47-48-49	27.02.24,29.02.24, 01.03.24		Игрушки (аппликация из пластилина и гречки)	3	1	2	Наблюдение
50-51	04.03.24, 06.03.24		Открытки для мам бабушек к Международному женскому дню	2	1	1	Наблюдение
52	12.03.24		Самолет (аппликация из цветной бумаги)	1	-	1	Наблюдение
53	14.03.24		Лебедь (аппликация из ватных дисков, пластилина)	1	-	1	Наблюдение
54-55	19.03.24,21.03.23		Дерево (пластилинография)	2	1	1	Наблюдение
56-57-58	26.03.24,29.03.24,02 .04.24		Коллективная работа (по замыслу)	3	1	2	Выставка
59-60	04.04.24,09.04.24		Зайчик (работа из бумаги)	2	1	1	Наблюдение
61	12.04.24		Космические просторы (аппликация из бумаги)	1	-	1	Выставка
62	16.04.24		Корабль (аппликация из цветного картона, бумаги, пластилина)	1	-	1	Наблюдение

63-64	18.04.24,23.04.24		Лягушка (оригами)	2	1	1	Наблюдение
65	25.04.24		«Весенние цветы небывалой красоты» (из бросового материала)	1	-	-	Выставка
66-67	30.04.24,02.05.24		Коллективная работа «Весна» (вата, краски, пластилин, рис)	2	1	1	Выставка
68-69	06.05.24,08.05.24		Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (Оформление Уголка памяти)	2	1	1	Наблюдение
70	16.05.24		Зайчик (оригами)	1	-	1	Наблюдение
71	22.05.24		Домик (аппликация из картона, гречки, краски)	1	-	1	Наблюдение
72	27.05.24		Итоговое занятие	1	-	1	Выставка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 5-7 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор: Кишева Лина Борисовна - педагог дополнительного образования

Цель воспитательной работы: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитательной работы:

Формировать у обучающихся ценностные отношения к окружающему миру, другим людям, себе.

Способствовать овладению первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения.

Формировать первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Направленность: художественная

Формы работы: очная

Планируемые результаты

Имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Различает основные проявления добра и зла, принимает и уважает ценности семьи и общества, способный к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение.

Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой и продуктивных видах деятельности.

Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Патриотическое	Выставка «Мой край родной, как ты многообразен»	22.09.2023	Старший воспитатель, педагог доп.образования	Имеет представление о своём родном крае, уважение к традициям КБР
		Выставка ко Дню народного единства	02.11.2023	Старший воспитатель, педагог доп.образования	Имеет представление о своей стране
		Поздравления для пап к 23 февраля (поделки)	21.02.2024	Педагог доп.образования,	Понимают ценности семьи и общества
		Оформление Уголка памяти	06.05.2024	Педагог доп. образования, воспитатели	Уважает историческое прошлое своего народа, любовь к Родине
2	Социальное	Выставка поделок ко Дню Воспитателя	27.09.2023	Старший воспитатель, педагог доп.образования	Уважение к труду сотрудников детского сада
		Подарки ко Дню пожилых людей	02.10.2023	Педагог доп. образования, воспитатели	Уважение к пожилым людям и забота
		Открытки для мам, бабушек к Международному женскому дню	06.03.2024	Педагог доп. образования, воспитатели	Заботливое отношение к мамам, бабушкам
3	Познавательное	Мини-музеи «Животные»	20.10.2023	Педагог доп. образования, воспитатели	Интерес к животному миру
		Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	08.05.2024	Педагог доп. образования, воспитатели	Уважает историческое прошлое своего народа, любовь к Родине

		Тематическая неделя «Космические просторы»	12.04.2024	Старший воспитатель, педагог доп. образования, воспитатели	Интерес детей к космосу, к профессии космонавта
4	Физическое и оздоровительное	Организация семейного фотоконкурса «Поделки из снега»	18.01.2024	Педагог доп. образования	Формируется потребность в активном отдыхе
5	Трудовое	Сбор гербария из осенних листьев	15.10.23	Педагог доп. образования, воспитатели	Развитие предпосылок к трудовым действиям
		Коллективная работа по замыслу	02.04.2023	Педагог доп. образования	Положительное отношение к труду, умение работать в коллективе
		Конкурс весёлых снеговиков	19.12.2023	Педагог доп. образования,	Умение работать дружно, договариваться, помогать другим
6	Этико-эстетическое	Оформление к осеннему празднику	25.10.2023	Педагог доп. образования, воспитатели	Формируется художественно-эстетический вкус
		Творческая выставка «Весенние цветы небывалой красоты»	25.04.2024	Педагог доп. образования	Способен создавать красоту в композициях

Работа с родителями

Сентябрь

1. Выступление на родительских собраниях в группах на тему: «Знакомство родителей с кружком «Чудеса своими руками»».
2. Выставка «Мой край родной, как ты многообразен» (совместно с родителями).

Октябрь

1. Консультация «Когда и как следует начинать приобщение ребёнка к миру прекрасного».

Ноябрь

1. Мастер-класс «Поделки из бросового материала».
2. Показ НОД для родителей.

Декабрь

1. Консультация «Как сделать новогоднюю игрушку своими руками».
2. Мастер-класс: «Новогодняя ёлка из ватных дисков».

Январь

1. Семейный фотоконкурс «Поделки из снега».
2. Консультации «Лепим фигуры из снега».

Февраль

1. Показ НОД для родителей.

Март

1. Совместная с детьми выставка – конкурс «Весенние цветы небывалой красоты».
2. Консультация на тему: «Ум ребёнка на кончиках его пальцев».

Апрель

1. Совместная с детьми выставка «Космические просторы».
2. Консультация для родителей: «Художники нашего края».

Май

1. Оформление Уголка памяти совместно с родителями.
2. Отчет об образовательном процессе кружка «Чудеса своими руками» за 2023-2024 учебный год на родительских собраниях.